工业和信息化部中小企业发展促进 中心

中小企函 〔 2 022 〕 8 7 号

关于组织开展“专精特新产业学院”

# 建设的通知

各有关 单位：

为 认真贯彻党中央和国务院关 于促进中小企业发展 、深 化产教融合和推进职 业教育改革的重 大决策部署 3 积极落实 中央办公厅 、 国务院办公厅 《关于推动现代 职业教育高质量 发展的意见》 ，以及工业和信息化部 《关于优质中小企业梯 度培育管 理暂行办法》 等文件精神 ，发挥各层次“专精特新” 企业在促进教育资源优化 配置等方 面作用 ，探索创新产教合 作模式 ，持续降低企业科研育才 成本 ，为 制造强国和网络强 国建设培育复合型技能人才 ，工业和信息化部 中小企业发展 促进中心现开展专精特新产 业 学院建设工作 。

专精特新产 业学院面向高校开展申报 。请有意申报的高 校 ，参照 《专精特新产 业 学院建设指南 （ 试行 ） 》 （ 见附件 1 ） 建设条件 ，联合“专精特新”企业 、关键产 业链重 点龙头企 业 、地方 （ 地市级以上 ） 中小企业 中心、行业协会 、产业园 区等主体申报。

1

## 请申报高校认真完整填写 申报书 （ 见附件 2 ） ，将电子

版发送至指定邮箱 ，纸质版 （ 力口盖公章 ） 邮寄至指定地址 。 我 中心将根据申报情况 ，分批开展评审和认定工作。

联系人 ：陈 琛 010-82292097

张吴晨 13011101103

电子邮 箱 ：[rlzy@chinasme.org](mailto:rlzy@chinasme.org).cn

邮寄地址：北京市海淀区西直门 北大街 32 号枫蓝国际

大厦 A 座 1206C

## 附件：1.专精特新产 业学院建设指南 （ 试行 ）

2.专精特新产业 学院申报书

中心



2

附件 1

# 专精特新产业学院建设指南 （ 试行 ）

中小企业是国民经 济发展和社会稳定的 重 要基础 ，贡献 了 我 国 70% 以上的技术创 新和 80% 以上的城镇劳 动就业 。

《“十四五”促进中小企业发展规划 》 提出 ，“到 2025 年 ，推 动形成 100 万家创 新型中小企业 、 10 万家‘专精特新’ 中小企 业 、1 万家专精特新‘ 小 巨人’企业”。中小企业 沿着“专精特新” 道路不断升级发展，对熟悉中小企业特质和产 业链特点的高 素质应用型 、复合型、创 新型人才 产 生大量需求 ，迫切需 要 同高校在产 业人才 培养领域进行更加深度的对接 与 合作。为 积极引 导“专精特新”企业协同 关键产 业链重 点龙头企业 等单 位发挥教育资源 配置作用 ，推 动 高校应用型人才 培养工作更 好对接“专精特新”发展需 求 ，面向全国 分批进选办学基础 扎 实、产业服务能力强的高校 ，联合“专精特新”企业 、 关键产 业链重 点龙头企业 等主体 ，共同建设专精特新产 业 学院。

### 一、指导思想

以习近平新时代 中国特色社会主义思想为 指导 ，全面贯 彻 党 的十九大和十九届历 次全会精 神及 中央人才 工作会议 精神 ，认真落实 党 中央国务院关 于深化产教融合工作的决策 部署 ？ 以解决人才供给侧和产 业需 求侧 结构性矛盾为 核心 ， 以筑牢产业基础 高级化和产 业链现代化的人才基础为 根本， 以服务高校创新 改革促进学 生稳就业 为 关键 ，推 动“专精特

3

新”企业 、关键产业链重 点龙头企业 、地方 中小企业 中心、行 业协会、产业园 区等单位同 高校深度合作 ，共建特色 化 、示 范性产业 学院？ 共筑产业人才 培养创 新机制 ，共享 多元合作 资源与 成果，为 中小企业“专精特新”发展和产 业链供应链稳 定培养大批应用型 、复合型、创新型人才 。

### 二、建设 目标

紧紧围绕 《优质中小企业 梯度培育管 理暂行办法》 明确 的重 点产业领域 ，在全国范围 内分批连选办学基础 扎实 、产 业 服务能力 强的高校 ，联合“专精特新”企业 、关键产 业链重 点龙头企业 、地方 （ 地市级以上 ） 中小企业 中心、行业 协会、 产业 园 区等单位 ，依托学校优势特色 专业 ，共同建设 100 至

150 所专精 特新产 业 学院 ，为 相关单位同 高校深化合作搭建 一批融科研教学 、 实践实训 、创 业就业 、社会服务等功 能为 一体的新型产 业人才培养载体 F 探索构建产教深度融合的新 型人才培养模 式 ，形成 可复制 、能推广 、 见实效的示 范性人 才培养体系 。

### 三、建设原则

（一〉 坚持育人为 本，才了造充分汇聚 “专精特季斤” 企业 资源妥素和人才 需求的特 色产业学院 。以教育部和工信部 开 展的 “现代产 业 学院” 建设思路为 基本导向 ，引导关键产 业 链重 点龙头企业发挥在产教融合领域的品牌 、模式 、产品等 优势 ，融入 “专精特新” 企业在课程 、 师资、 实 习实训等领 域的个性化资源和需求 ，由高校牵头联合开展申报和建设 ，

4

为培养符合 “专精特新” 企业梯度发展和创新需 求的高素质

人才队伍打造优质载体 。

〈 二〉 坚持产 业为妥 围绕优质中 小企业梯度培育的重 点产业领域开展申报和建设。围绕工业和信息化部 《优质中 小企业梯度培育管 理暂行办法 》 优先支持的工 业“六基”、制 造强国 十 大重 点产业领 域 以及网络 强国建设的信 息基础 设 施 、关键核心技术 、 网络安全、数据安全等领域产 业方向 ， 结合所在地 区重点产业链 ，依托 高校特色院系和专 业 ，有层 次 、 有重点地确定专精特新产 业学院的建设方向 。通过在相 关产业方向积极推进协同育人 ，深入服务各地 区产业经 济发 展的人才需 求？ 为 制造强国 、 网络强国建设提供有力 的人才 和智力支撑 。

〈三） 坚持产教融合 ，探索产 业人才供给侧和产 业需求 侧深入对接的新型模式 。在 “专精特新” 企业 、关键产业链 重 点龙 头企业 等主体的 参与 下 ，围绕 专精特新产 业 学 院建 设 ，帮 助高校打通相邻 专业间的壁 垒 ，对照 申报方向的产业 链结构形成 专业群 ，破除人才供 给侧 和产 业 需求侧 问的“卡 点”和“堵点”。在校企双方 深度合作下 ？ 将专精特新产 业 学院 建设成为 面向 “专精特新” 企业发展需求 ，集科研育人 、实 习实训、创新创 业 、社会服务于 一体，互补、 互利 、 互动、 多赢的新型产教融合平台 ，形成 可复制推广的创新模 式。

（四） 坚持创新发展 ，积极引入各级中 小企业服务机构 等多 元主体参与建设 。在校企协同建设的基础上 ，鼓励积极 引入中小企业 服务机构以及地 方 （ 地市 级以上 ） 中小企业 中

5

心、行业协会 、产 业园 区等多元主体参与建设。协调推进多

主体之间开放合作 ，整合多主体创新要素和资源 ，探索多样 化建设运行模 式 ，构建贴近新兴产业 、契合行业标准 、突破 专业界限 、产学研深度融合的应用型人才培养共同体 ，进一 步提升专精特新产 业学院建设成效 。

四、建设内容

专精特新产 业 学院根据高校人才 培养内在逻辑和 “专精 特新” 企业用人特质特点 ，以校企协同为 基础 ，广泛吸引“专 精特新”企业 、关键产 业链重点龙头企业 、地方 （ 地市级以上 ） 中小企业 中心、行业协会 、 产业园 区等主体开展创新合作 ， 联合成 立管 理运行机构 ，共同建设以“一个研究院、三个中心 、

一个平 台”为核心的“1+3+1”专精特新产教融合创 新发展载 体，为 高校优化产教融合体系 、提升全国影响力 、增强服务 区域重点产业 以及地方经济社会发展能力提供全方位支撑 。

（ 一〉 建设联合管理机构 ，为 专精特新产 业学院建设和

运行提供持久机制保障

在尊重 高校办学规律的基础 上，充分考虑产 业学院在人 事 、财务、运营 、管理等层面的特殊性 ，鼓励 有条件的高校 联合参建单位以理事会 、管委会等形 式成立专门的联合管 理 机构 ，从顶 层设计层 面保障产 业 学 院体系 的科学性和有效 性 。设计具有持续投入延续性和运营能力的合作模式 ，共同 商定合作章程 ，明确双方权利义务 ，从政府指导 、行业参与 、 企业主动和高校协同等 角度充分发挥资源 配置作用 。

6

〈 二〉 建设专精特新产教融合研究院 ，培育面向产业前

沿的 高端研究能 力

1. 打造支撑区域重点产业及 “专精特新” 企业发展的新 型高端研究 能力 。研究院通过对区域相关产 业发展情况 、产 业人才需 求、高校专业人才 培养效率 等方 面进行数据分析 ， 发布产业 、行业 、教育相关 报告 ，为 区域产业 、 “专精特新” 企业 、高校提供有力的智力支撑 。在研究院框架下 ，校企双 方共同 开发行业产 业人才 培养标准 ，合作实施课题研究 ，开 展产业实践教授的征集与 聘任 ，为 专精特新产 业学院科研教 学提供高质量的智力资源 。

2. 打造服务“专精特新”企业产研需求的创新服务能力 。 鼓励 高校和企业 整合双方资源 ，建设工程技术中心 ／联合实验 室／研发中l心／协同创新中l心 ，导入 、 组建产业 工程师队伍， 围绕产业技术瓶颈和特性技术难题开展协同创 新 ，推 动应用 科学研究成果的 转化和应用 ，促进产 业 转型升级。强化校企 联合开展技术攻关 、产 品研发、成果转化 、项目孵化等 工作， 共同 完成教学科研任务 ，共 享研究成果 ，产 出一批科技创新 成果，提升产业创新发展竞 争力 。大力推 动科教融合 ，将研 究成果及时引入教学过程 ，促进科研与 人才培养积极互 动 ， 发挥产学研合作示 范影响 ，提升服务产 业 能力。

（三） 建设专精特新产教融合教育教学与 资源中心，对 标产 业需求开展高 水平专业体 系建设和教学资源 开发

1. 对标产业链打造高水平专业群

( 1 ） 发挥产业 学院教育共同体作用 ，瞄准产 业发展中

7

的专、精、特 、新内容 ，深化 专业内涵建设 ？ 融入符合 “专 精特新” 企业特点和产 业链企业融通发展需 求的元素 ，提升 为 “专精特新” 企业培养高 端技术技能人才的针对性 ，更好 地为 企业的产 品研发及技术升级提供人力资源保障 。

( 2 ） 密切 跟踪产 业发展潮流 ，共同 制定育人方 案 ，以 “专精特新” 企业为 重点 ，对照产 业链结构打通原有专业设 置 ，融入产 业链各层次企业的前沿生产技术和真实案例 ，形 成符合 “专精特新 ” 企业等产 业链各层次企业 岗位需求的专 业群 ，提升产 业人才 培养工作的全局性和适配性 。

2. 联合 “专精特新” 企业开发教学资源

( 1 ） 发挥校企双方 各自 优势，以 “专精特新” 企业 为 核心 ，聚集产业链各层级 企业要素资源 ，对照 “专精特新” 企业发展中的新 业态 、新技术 、新岗位 ，加快课程教学内容 迭代 ，推 动课程内容与行业标准 、生产流程 、项目开发等领 域科学对接 。

( 2 ） 校企联合重构专 业课程体系 ，打造线上 、 线下 、 混合式 、虚 拟仿真 、社会实践等 专业教学资源 ，建成反映 “专 精特新” 企业 岗位需求特点的新型课程体系 ，开发 契合产业 真实业务 、理实 一体化的新型活 页式或工作手册式教材 ，形 成“国家规划教材＋校企合作 开发教材＋自 编特色 教材”的教

材体系 。

( 3 ） 推进双师双能 型队伍建设 ，构建校企混编团 队， 对学 生实施校内和企业双师 训教 ，形 成 一支既擅长理论教 学 ，又精于生产实践的双师双能型教师队伍 。保持教师队伍

8

知识、技能的 常态化更新 ，确定向 学生教授的知 识符合产 业 发展的需 要。

（四〉 建设专精特新产教融合实践与 实训中心 ，打造反 映专精特新企业真实生产环境 的实践与实训环境

1. 构建能够反映专精 特新企业 生产环节特 点 ，集 生产 性 、教学性及创 新性为 一体的新型实践 、实训体系 。对照 “专 精特新” 企业所在产 业 链的全生 态人才 梯队岗 位的 能力 要 求 、工作内容 、运营环境 ，建设工学结合的实践课程案例资 源库 ，打造跨专 业 协同 实训基地等岗 证赛课融 通实训 平台 ， 营造虚实协同的实训环境 ，不断务实学 生实践 能力。

2. 作为传统实训载体的补充 ，鼓励高校联合“ 专精特新” 企业及产 业链各层次企业 ，建设基于虚拟仿真技术的智慧 实 训室 、虚拟仿真基地云平台和虚拟仿真课程资源库 。企业 可 将其真实产业项目作为 教学案例 ，按年度联合学校更新开发 基于真实产 业案例的虚拟仿真课程资源 。

（五） 建设专精特新产教融合创新合 作中心 ，推动产 业

学院教育资源 为 全社会共享

依托产业 学院 丰 富的师资、完备的设施和高端的智库力 量 ，向周边高校 、企业及社会再就业人群提供职业技能培训 及鉴定、 高端精准就业推荐 、职业技能竞赛及集训 等社会性 业务。具体包括承担企业新型学徒制 、 岗位技能提升培训｜ 、 企业 员工轮训 、特种设备作业考试培训 、创 业培训 等 ，通过 向社会辐射服务能力 ，助力 区域产业人才 培养及就业 。

9

（ 六〉 建设专精特新产教融合智慧云平台 ，才了造专精特

新产 业学院智能运行管理体 系

建设专精特新产教融合云平台 ，作为 产业 学院管 理的统 一门户 ，形成智慧 运行管 理体系 。通过人工智 能、大数据、 工业 互联网等先进技术 ，将 “专精特新” 企业人才 岗位能力 模型进行数字 化重构 ，推 动外部资源和需 求同 高校人才培养 过程联动更新 、 同步发展 ，实现产 业 学院的数 字化运行 ，持 续提高育人效率 。同时？ 对项 目建设过程 、汇聚资源 情况、 政校企合作成果 、产 学研合作 等 内容分层次进行数据化展 示 ，推动数据治理 ，形成人才和岗位大数据库 ，推 动数据治 理与精准化产教融合相 匹配。

### 五、专项工程

依托专精特新产业 学院建设 ，发挥工业和信息化部中小 企业发展促进中心及全国各级中小企业服务机构在 “岗 证赛 课” 等领域的资源 汇聚优势 ，紧紧抓住毕 业 生就业和高校影 响力提升两大核心关切 ，实施 三个专项工程 ，为 专精特新产 业 学院核心建设内容提供 强支撑。

〈 一〉 发挥各级中小企业服务机构 资源 汇聚优势 ，实 施 专精特新招聘资源 专项对接工程

着力 汇聚岗位资源 。发挥全国各级中小企业 服务中心密 切联系 当地中小企业资源的优势 ，充分利用工业和信息化部 中小企业发展促进中心 “校企协同就业创 业创新 示 范实践基 地” “百日 招聘 56789 直播带岗 活动” 等工作对中小企业用 人需求 汇聚作用 ，结合工信部 、教育部针对 “专精特新” 中

10

小企业的相关 专项招聘活 动 ，视情同参建高校共同举办线上 线下专场招 聘会，向高校集中 汇聚岗位资源 。构建快速对接 渠道 。以专精特新产 业 学院为依托 ，探索在参建高校建设 “百 日招聘直播带岗” “专精特新企业 专项招聘” 等工作的专项 基地 ，与 头部互联网招聘平台合作放大 工作影响范围 ，帮 助 学校同 “专精特新” 企业问构建毕 业 生就业 快速对接渠道 ， 有效提升毕 业 生就业效率 和就业质量 。

（二〉 积极引入各类赛事和培训资源 ，实施毕业生求职 能力 专项提升工程

积极引入国 家级赛事 。积极争取国家级品牌赛事和活 动 在专精特新产 业 学院参建高校落地 ，鼓励地方 中小企业服务 中心、行业 协会、 “专精特新” 企业发布高价值创新创 业 比 赛活 动和任务 ，帮 助大学 生提升实践水平 ，达到以赛促教、 以赛促改、 以赛促学的效果。针对毕业生开展公益辅导 。邀 请 头部 互联网 招 聘平台就 业 导师定期赴高 校开展公益 性培 训 ，组 织 以企业家和高校双创 专家为 主体的产 业 实践教授向 学生传授就业创 业的经验 ，亲自 指导部分学 生的创 业就业 活 动 ，在持续提升毕 业 生求职能力的同 时 ，视情提供一定数量 的实 习和就业岗位。

〈三〉 助力 参建高校深入对接产 业界、迈向国际化 ，实 施高校品牌影响力 专项提升工程

增进高 校同产 业界联 系 。联合各级 中小企业服务中心 ， 开展 “专精特新” 企业走进高校活 动 ，组织重 点产业链龙头 企业 、 “专精特新 ＂企业负责人访问高校 ，依托专精特新产

11

业 学院 ，举办与 专精特新产 业发展有关的产教融合 、专创 融 合、科教融合成果展和交流会 ，进一步增进高校和产 业链实 体间的 了解 ，在学 生中传播产 业文化 、传承工 匠精神 ，在全 社会营造关 心中小企业发展 、关爱大学 生就业 的良好氛围。 助力 高校园际化发展 。通过工业和信息化部中小企业发展促 进中心的对外交流渠道和承办的各项国际性活 动 ，协助参建 高校同国外高校 、企业 在师资 、技术 、设备等领域互 动合作， 积极探索推 动专精特新产业 学院在海外建设校区 ？ 积极对接 全球教育资源 ，提升国际影响力 。

六、申报与建设

工业 和信 息化部 中小企业 发展促进 中心作为 项 目发起 方 ，设立专精特新产 业 学院建设办公室 ，组织评审专家 ，开 展项目的评审立项及后期建设工作 。

（一〉 申报条件

## 1. “专精特新产 业 学院” 应 由高校 （ 全日 制本科院校 、 高等职业 院校 ） 牵头 ，联合其他单位共同 申报。联合申报单 位可包括 “专精特新” 企业 （ 省级以上 ） 、重 点产业链龙头 企业 、地方 （ 地市级以上 ） 中小企业中心、行业协会、产业 园区等 ，其中 “专精特新” 企业不少 于 1 家。

2. 申报单位应围绕工业和信息化部 《优质中小企业梯度 培育管理暂行办法》 优先支持的工业“六基 ”、 制造强国十 大 重点产 业领域以及网络强国建设的信息基础设施 、关键核心 技术 、 网络安全、数据安全等领域 ，结合地区经济发展需 求 与产业结构特点 ？ 立足于学校优势专业 ？ 确定专精特新产业

12

学院建设方向 。

3. 牵头申报的高校应 认真阅读通知及指南 ，在自 愿基础 上确 认联合申 报单位 ，对建设所需的资金 、人员 、场地等 要 素进行规划 ，形成 申报方案 ，经学校办公会议批准后提交申 报书 。如有需 要 ，项目办公室 可视情协助推荐地方中小企业 服务中心 、专精特新小 巨人企业 等主体作为 联合申报单位 。

（二） 评审流程

1. 项目建设办公室 和评 审专家委 员会将开展线 上或 线 下调研 ，系 统考察申报高校所提交方案的合理性 、真实性以 及建设基础 ，形成评审意见 。

2. 工业 和信息化部 中小企业发展促进中 心依据产 业 资 源分布特点与 申报高校实际情况 ，结合专家评 审意见透选入 围高校，并 书 面通知启 动立项。

3. 各高校 收到 工业 和信 息化部中小企业发展促进中心 书 面立项通知后 ？ 应进一步明确建设目标 ，细化具体建设内 容，制定产 业学院的详细建设规划并提交项目建设办公室 进 行备案 ，随后根据申报方案启动产业 学院建设。

（三） 建设流程

1. 参建高校应 成 立以学校 主要领 导为 组 长的 专精特新 产业 学院建设领 导小组 ，邀请联合申 报单位以及产业 、教育 领域专家组成建设指导委员会 ，形成科学工作机制和流程 。

2. 各高校专精特新产 业 学 院建设领 导小组 要对项目实 施进程进行质量管 控，并对照建设方案 开展自 查。项目建设 办公室将组织专家对高校开展中期评审。

13

3. 建设完成后 ，项目建设办公室 将对项目进行验收 。对

通过验收的高校 ，由工业和信息化部中小企业发展促进中心 授牌成 立相应方 向的专精特新产业 学院。

4. 工业 和信 息化部 中小企业发展促进中 心、将适时通过 进选优秀案例 、召开专题研讨会等形 式 ，进行成果展示和经 验交流 。

### 七 、附则

（ 一 ） 本指南由 “专精特新产 业学院” 项目建设办公室 起草并解释。

（ 二 ） 本指南 自发布之日 起实施 。

14



### 附件 2

专精特新产业学院申报书

口本科院校 （ 合本科层次职业院校 ） 口高等职业院校

院校类型

单位名称

单位性质

口公办 口民办

姓 名

职务／职称

联系电话

电子邮箱

申报方向

依托项目

项目建设资 金主要来源

单位名称

联系方式

（ 电话及邮箱 ）

联系人

（ 办学历史、成绩 、校企合作主要成果等内容 ）

院校简介

牵

头 （ 需符合 《优质中小企业梯度培育管理暂行办法》 重点支持的细分领域 ）

申 报

院 口国家级高水平院校 、专业群 ，国家双一流 、双高院校

校 口省级高水平院校 、专业群

’情 口国家级实训基地

况 口省级实识｜基地

口院校自筹项目

口其他 口中央贴息贷款

口普通商业贷款 口中央财政投入 口省级财政投入 口院校自筹经费 口其他

联

A口、

申 口国家专精特新 “小巨 人” 企业 口省级 “专精特新” 企业

报 基本信息l 单位类别 口地方 （地市级以上） 中小企业中心 口行业协会

单

位 ’情

况 联系人 （ 职务 ）

口产业园区 口其他

l 联合申报单位需含至少一家专精特新企业 （ 省级以上 ） ，在此基础上鼓励联合地方 （ 地市级以上） 中小 企业中心 、行业协会、园区及重点产业链龙头企业建设 如联合申报单位不止一家 ，可按此格式附后说明 ．

15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 单 位 简 介 及 产 教 融 合 工 作基础 | （ 联合申报单位的行业地位 、具备的资质和条件 、经营状况 、产教融合工作 基础以及产业学院建设中的分工等 ） | |
| 牵 头 申 报 院 校 产 教 融  *b*口  工 作 ’情 况 | 主要工作 | （ 牵头申报院校开展的产教融合工作情况 ） | |
| 成效经验 | （ 产教融合工作取得的突出成效 、成果和经验总结 ） | |
| 特色创新 | （ 产教融合工作在运营内容 、机制 、模式等方面的创新和特色 ） |  |
| 建 设 目 标 与 规 划 | 建设 目标 | （ 专精特新产业学院在服务地方经济 、专业 改革、学生发展等方面的工作目 标） | |
| 建设规划 | （ 对照建设指南所述建设内容填写 ） | |
|  | |

16

（ 专精特新产业学院在运营内容 、机制 、模式上的创新和特色 ）

创新特色

（ 专精特新产业学院建设在场地 、空间、设备等方面的保障 ）

设施保障

（ 专精特新产业学院建设在人员 、组织、实施体系等方面的保障 ）

组织保障

保障与支持

（ 需明确专精特新产业学院建设的经费来源 ）

经费保障

（ 专精特新产业学院在其他方面的保障及从地方政府争取到的支持等 ）

其他保障

牵 头

立 ｜ 本申报材料真实有效，学校将为建设提供设施 、组织 、经

去 l费等保障。

承

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 诺 意 | t｜ | 单位负责人 （ 盖章） ： |
| 见 | ｜ | 年 月 日 |

17